



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DEFR

**Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI**

Systeme de formation suisse + évolution et défis de la formation professionnelle

Conférence HR Neuchâtel, 17 mars 2015

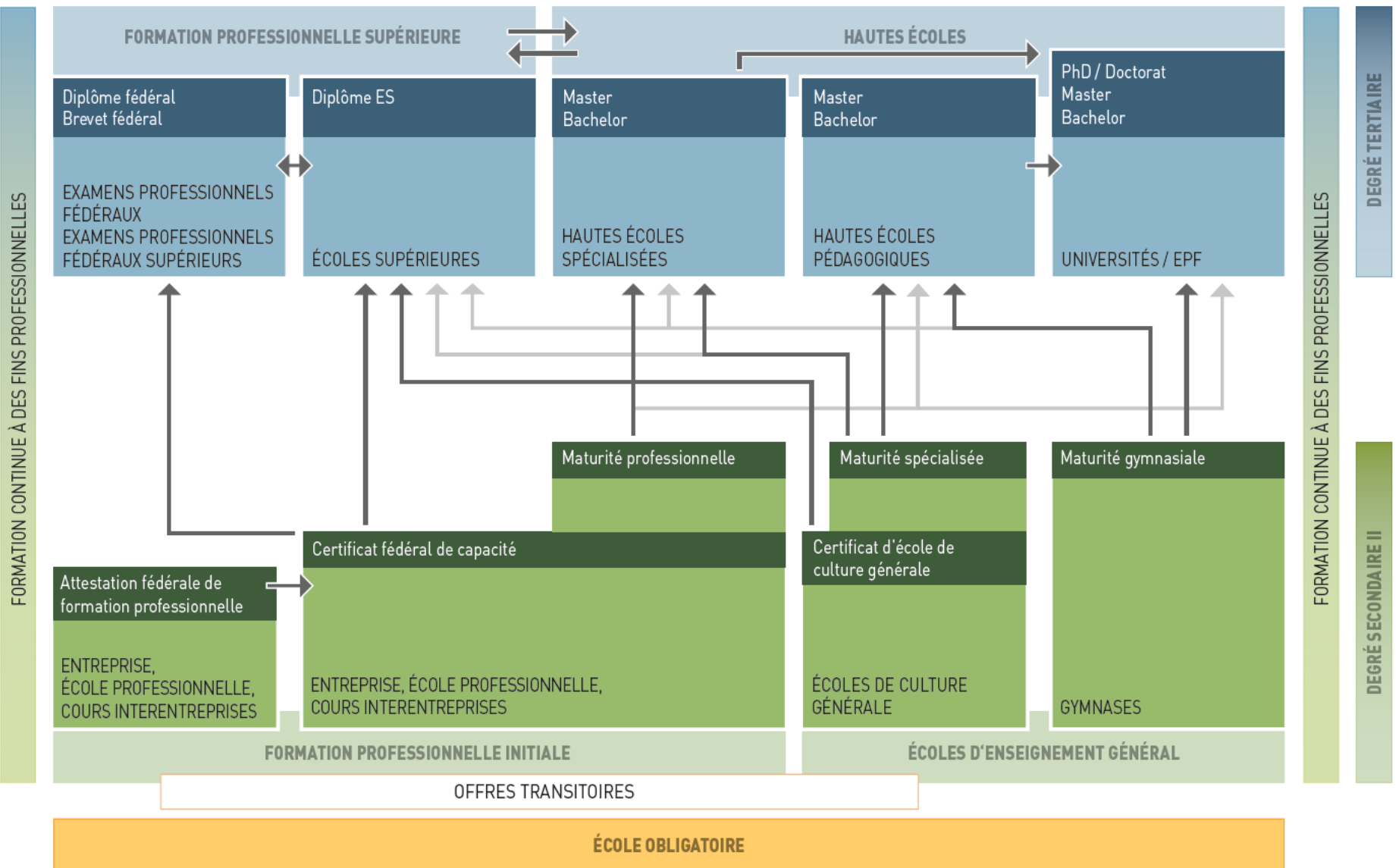
Jean-Pascal Lüthi
SEFRI, Formation professionnelle initiale et maturités



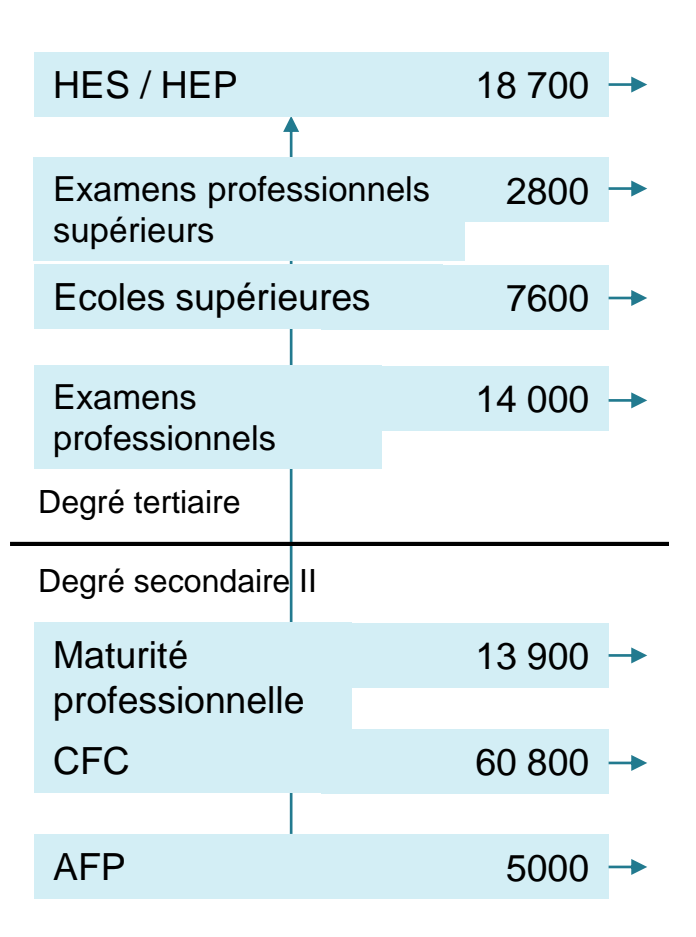
Sommaire

1. Faits et données chiffrées
2. Défis
3. Mesures
4. Bilan et perspectives

Rappel : système de formation suisse



Complémentarité des offres de formations

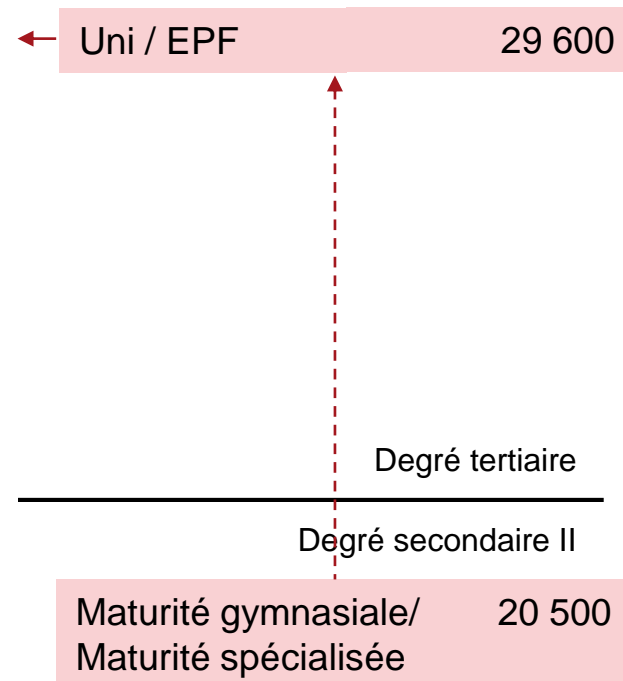


Source: OFS (Examens finaux 2013)

Marché du travail



Personnel qualifié à tous les niveaux





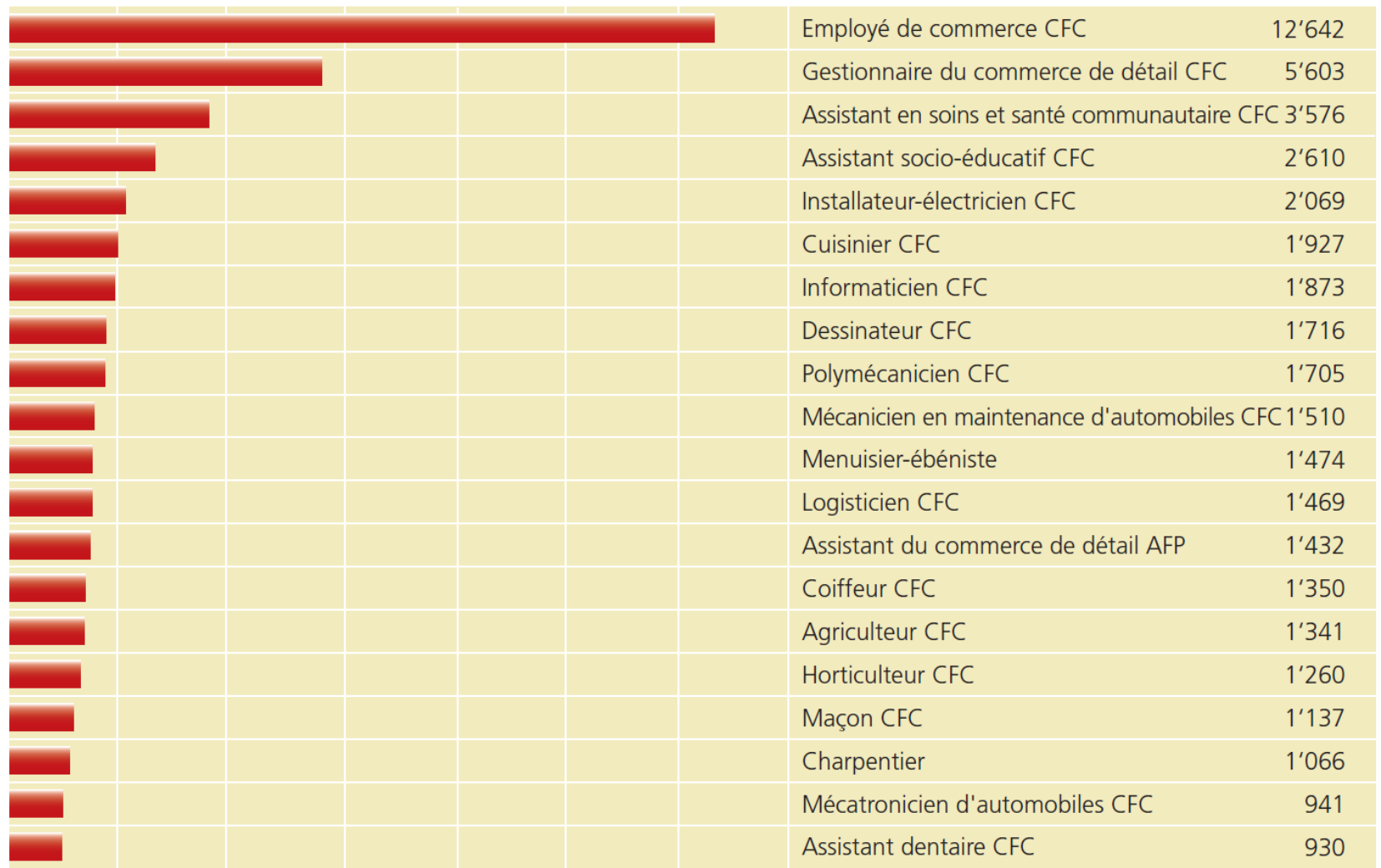
Faits et données actuels

Plus de **230'000 jeunes** actuellement en formation professionnelle initiale dans plus de **230 professions**

80'000 jeunes débutent chaque année une formation professionnelle initiale

Professions par nombre d'apprenti-e-s

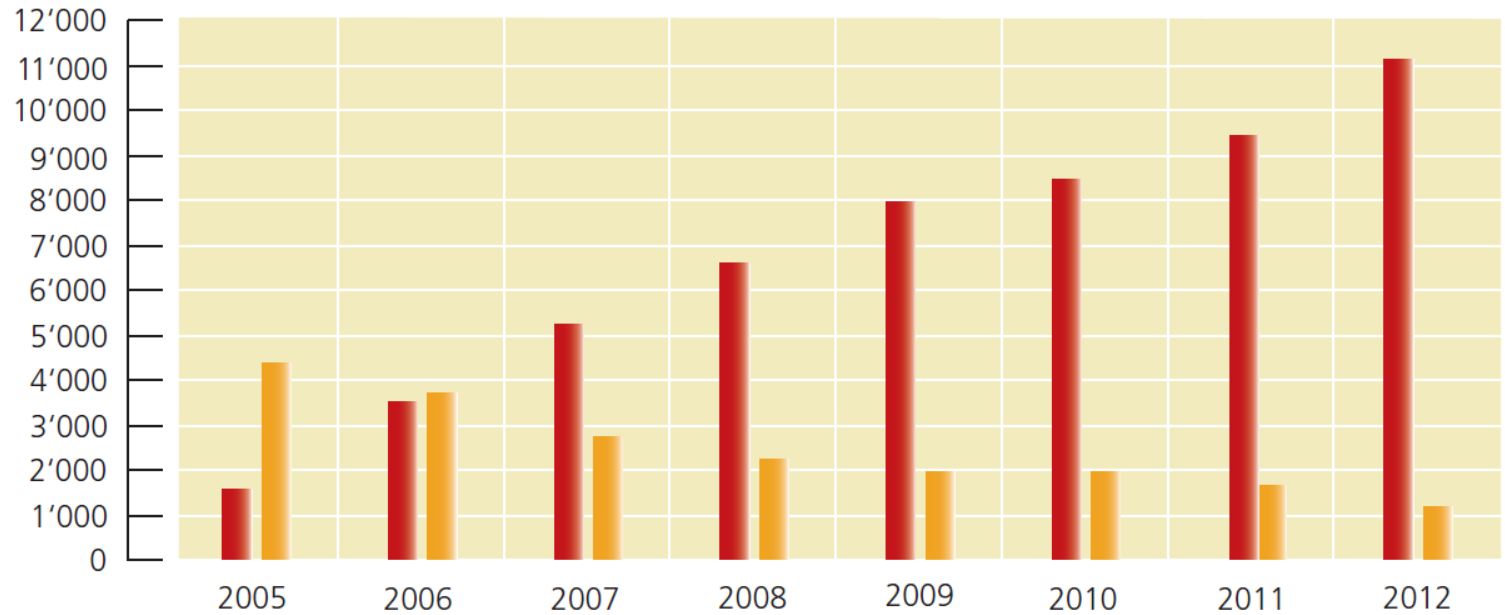
Nombre d'admissions en 2012⁹



0 2'000 4'000 6'000 8'000 10'000 12'000 14'000



Nombre total de contrats d'apprentissage avec attestation fédérale de formation professionnelle et formations élémentaires



Attestation fédérale de formation professionnelle



1'600

3'600

5'200

6'800

8'000

8'500

9'400

11'100

Formation élémentaire



4'400

3'800

2'800

2'300

2'000

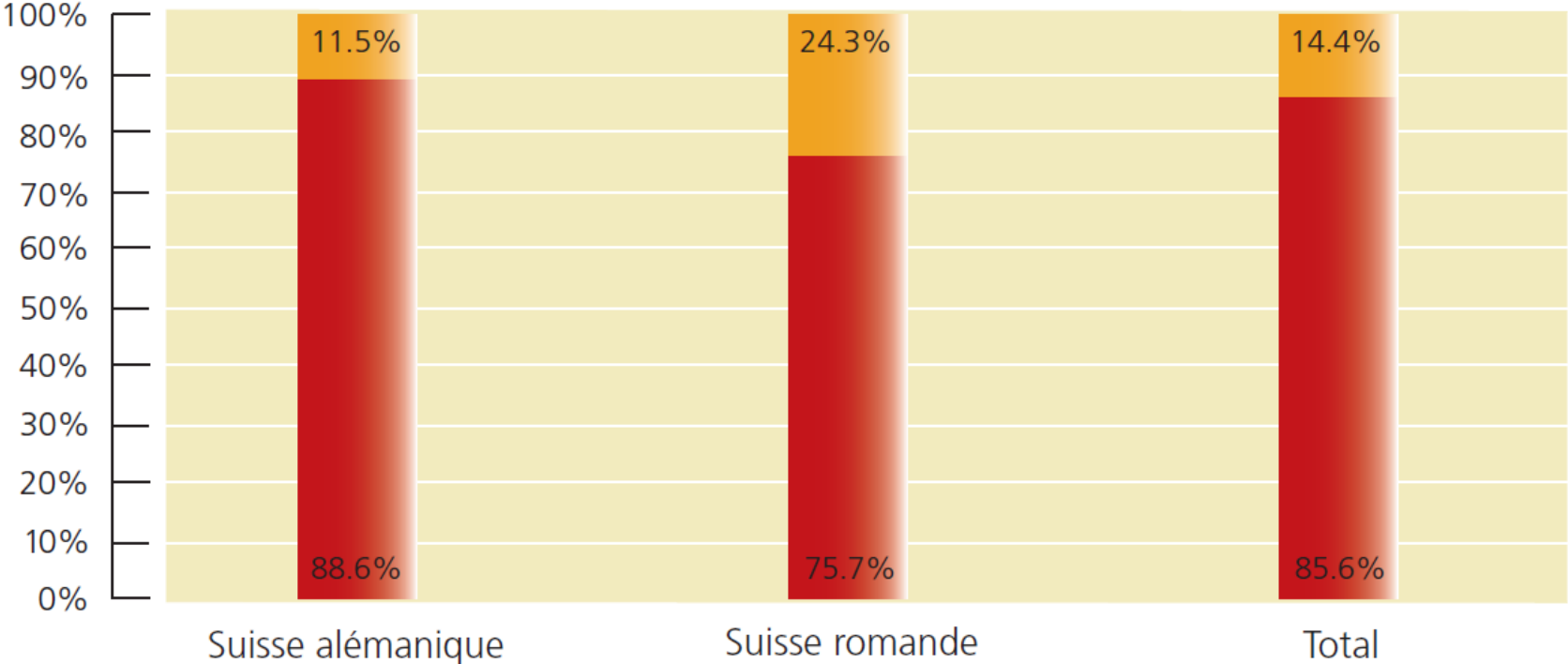
2'000

1'700

1'200



Formation professionnelle initiale par région linguistique 2011



■ Formation en entreprise

■ Formation en école

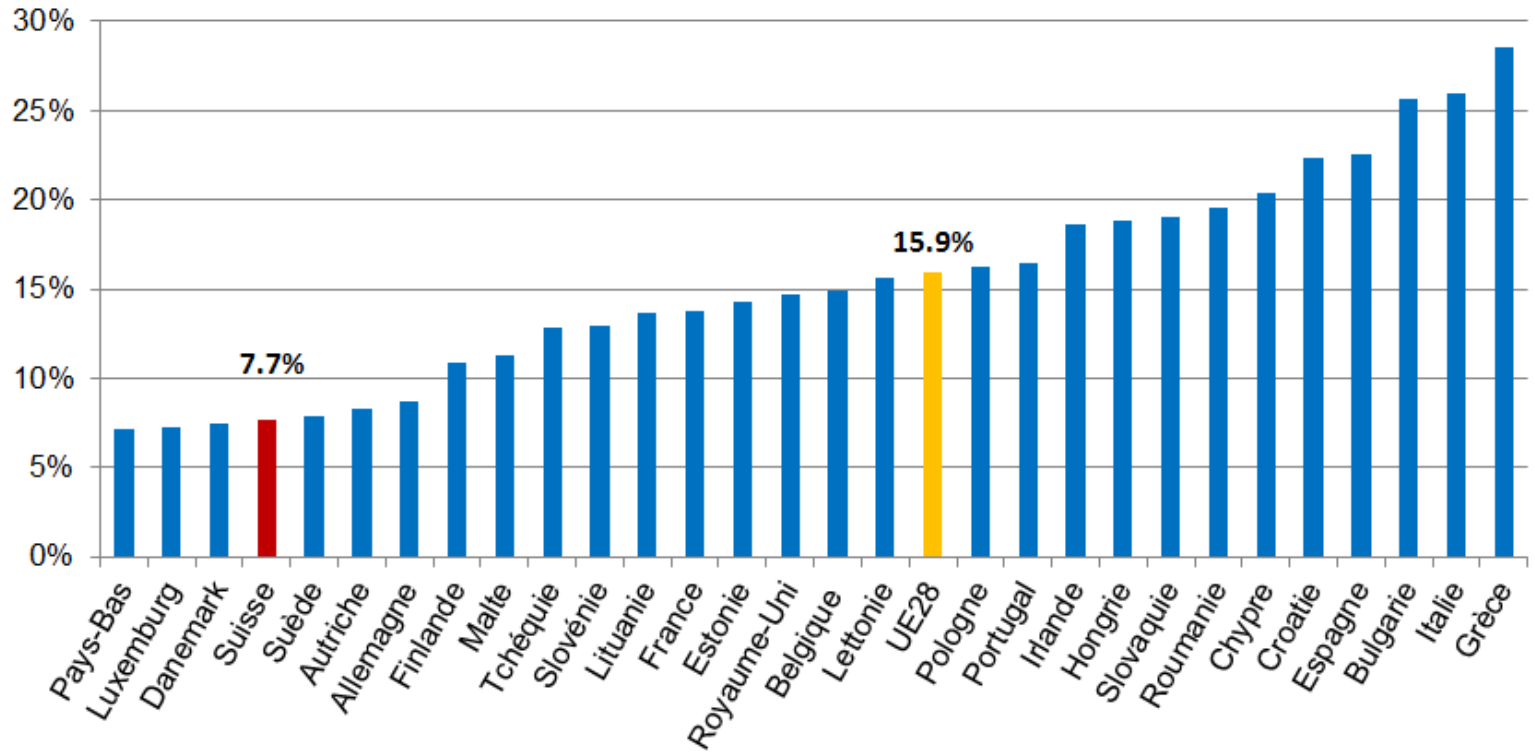
* Sans le canton du Tessin



Taux de chômage I

La Suisse en bonne place

Taux NEET (15-29 ans)

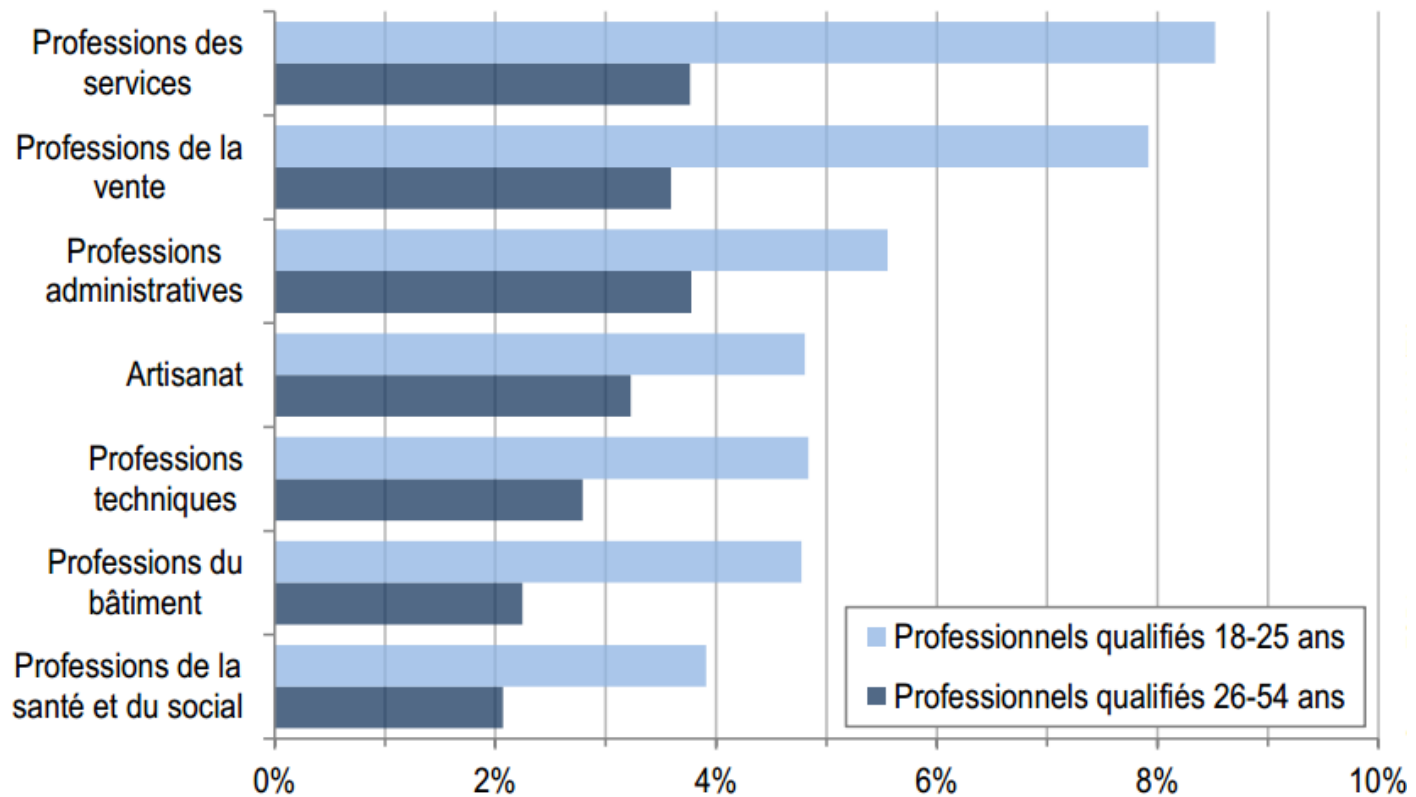




Taux de chômage II

Grandes différences selon les branches

Taux de chômage par catégories d'âge et de profession

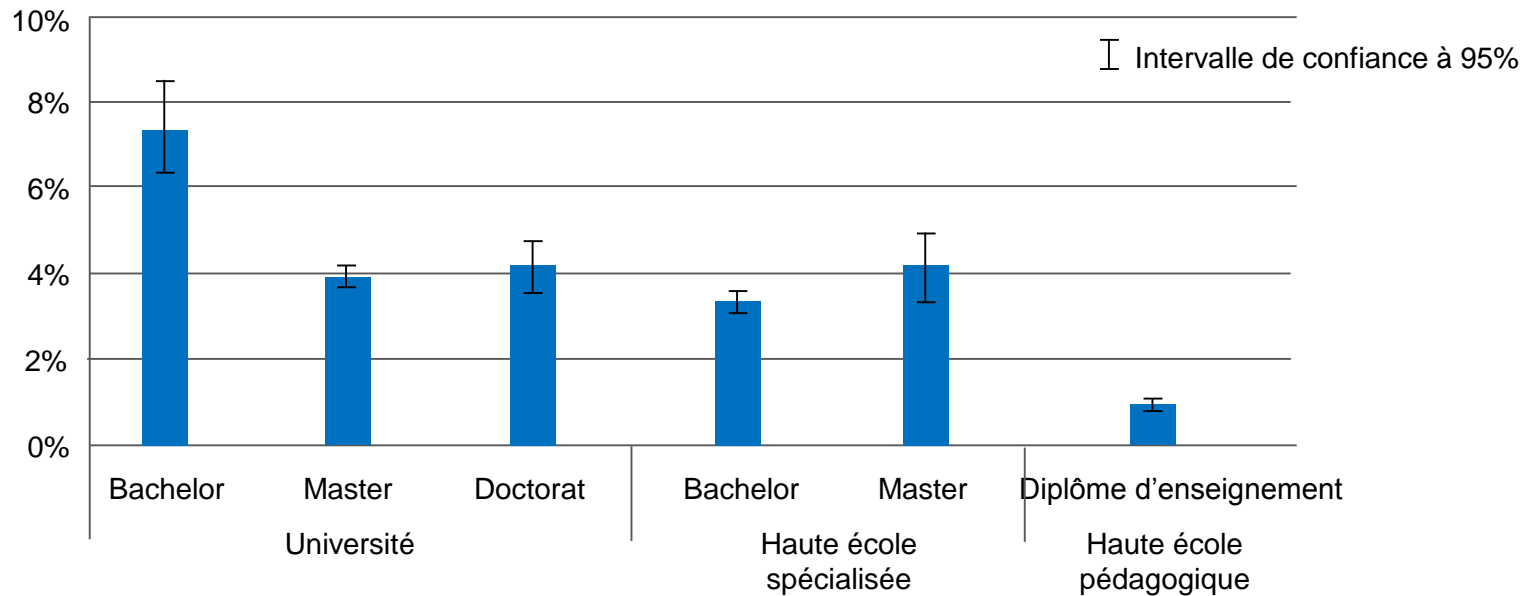




Taux de chômage III

Bonnes perspectives d'emploi pour les diplômés des hautes écoles

Taux de chômage 2013 des diplômés une année après l'obtention du diplôme selon le type de haute école et le niveau d'examen

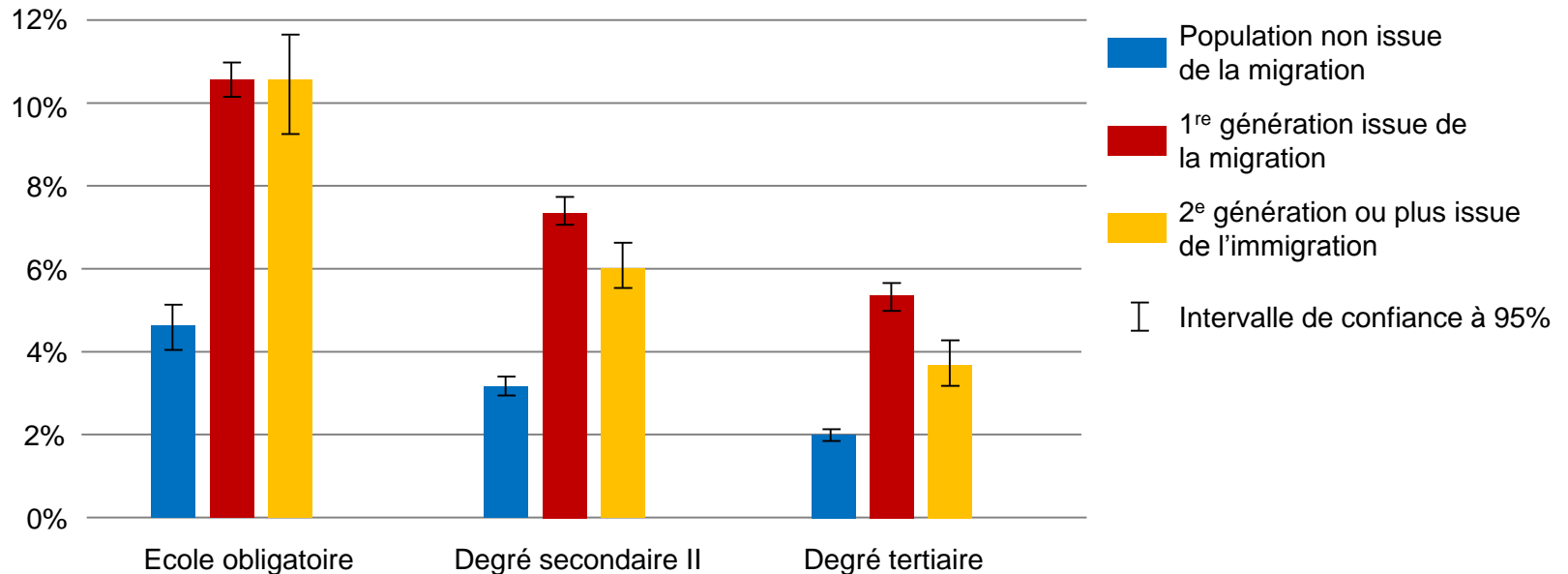




Taux de chômage IV

La formation comme facteur de protection

Taux de chômage au sens du BIT selon le statut migratoire et le niveau de formation:

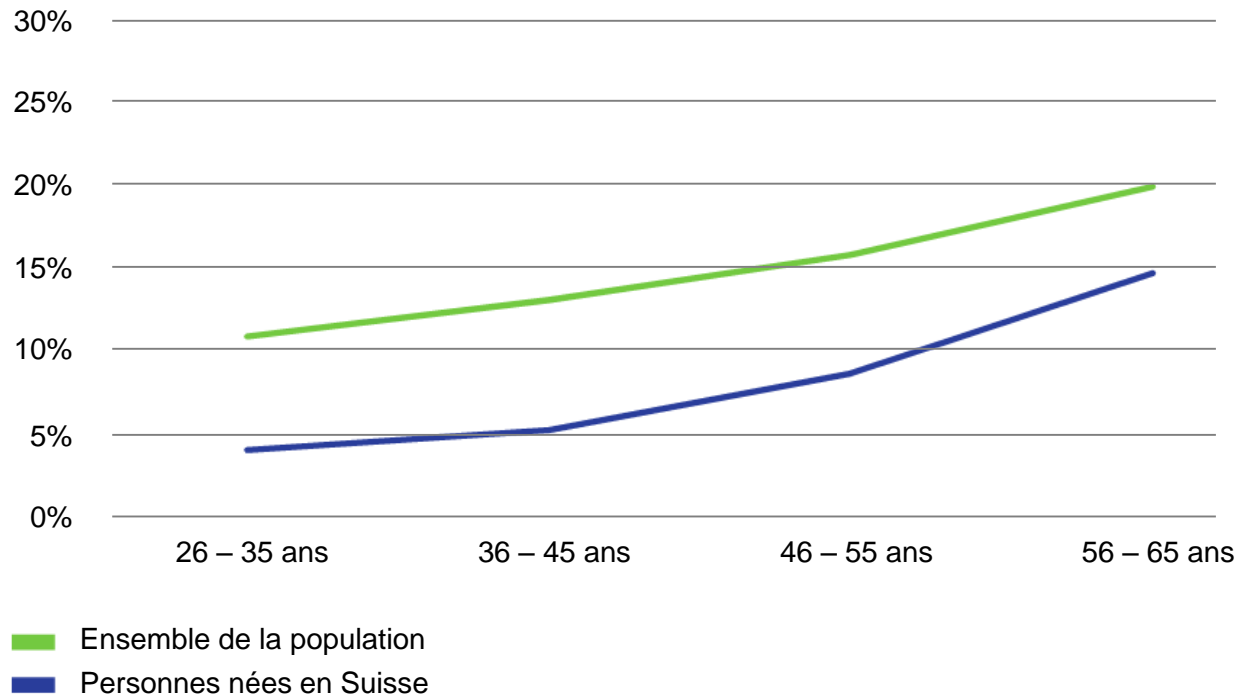




Augmentation du taux de diplômes du degré secondaire II

Objectif de 95 % pas encore atteint

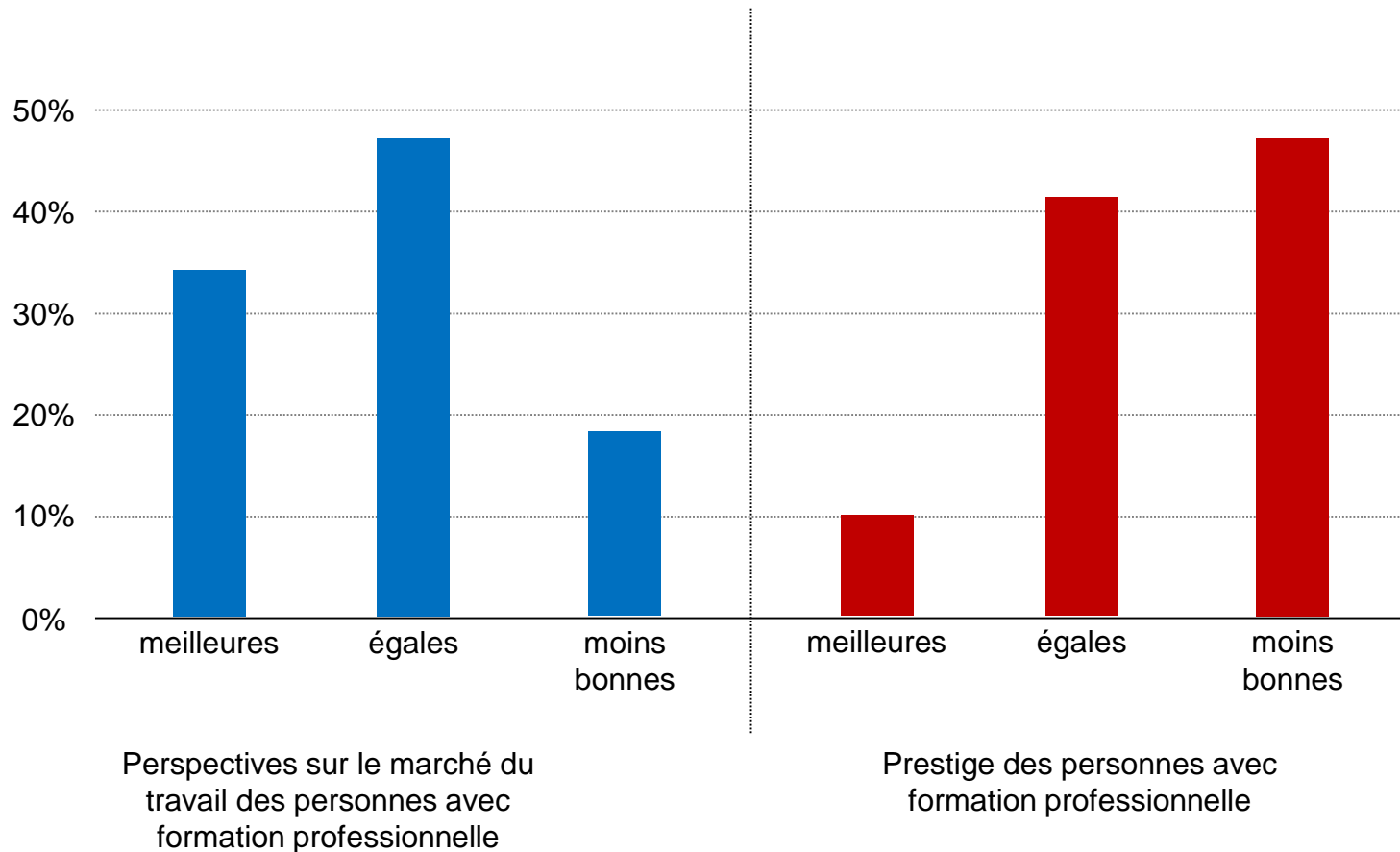
Part de la population adulte résidante sans certificat postobligatoire du secondaire II, 2011





Prestige social de la formation professionnelle

Potentiel d'information





Sommaire

1. Faits et données chiffrées

2. Défis

3. Mesures

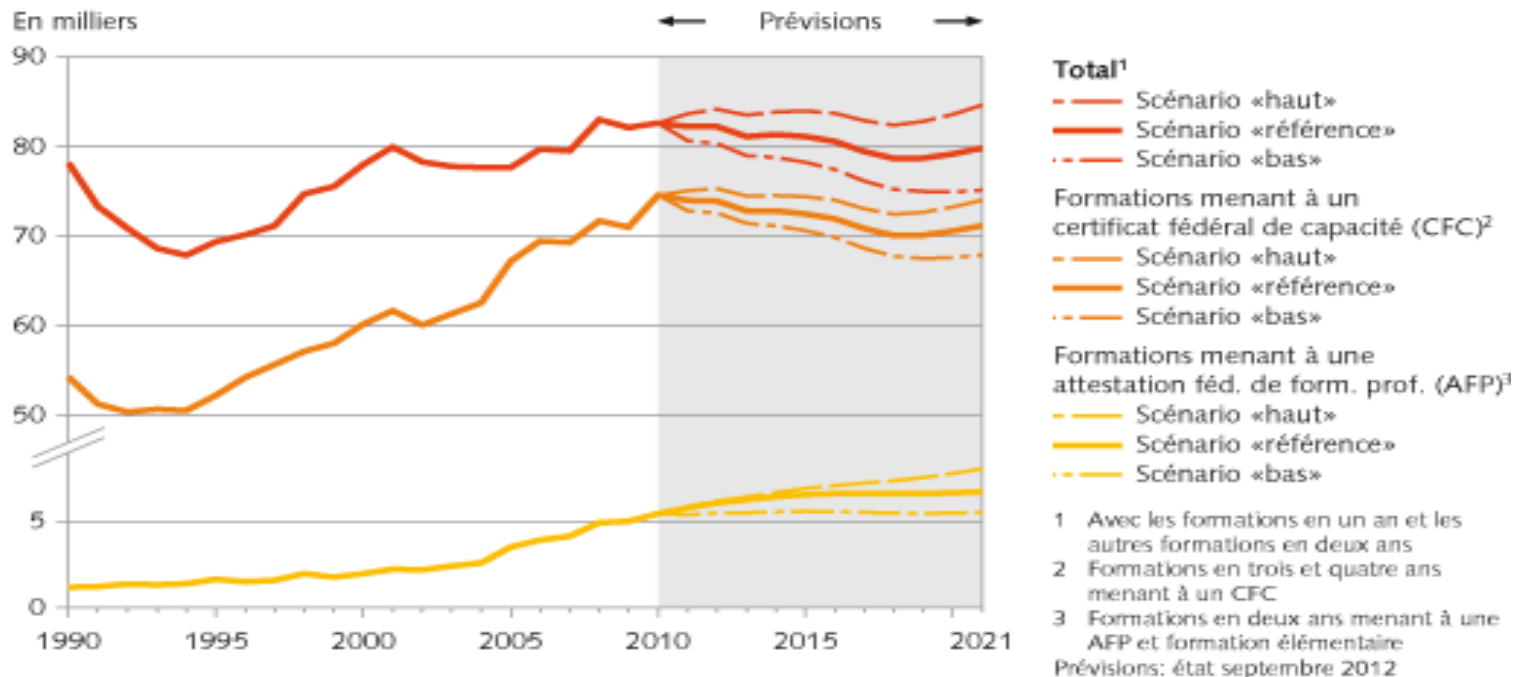
4. Bilan et perspectives



Défi I: la démographie

- Nombre d'élèves ayant achevé leur scolarité obligatoire en baisse depuis 2009
- Recul prévu selon l'OFS: - 7 % jusqu'en 2018
- Concurrence pour s'assurer les talents

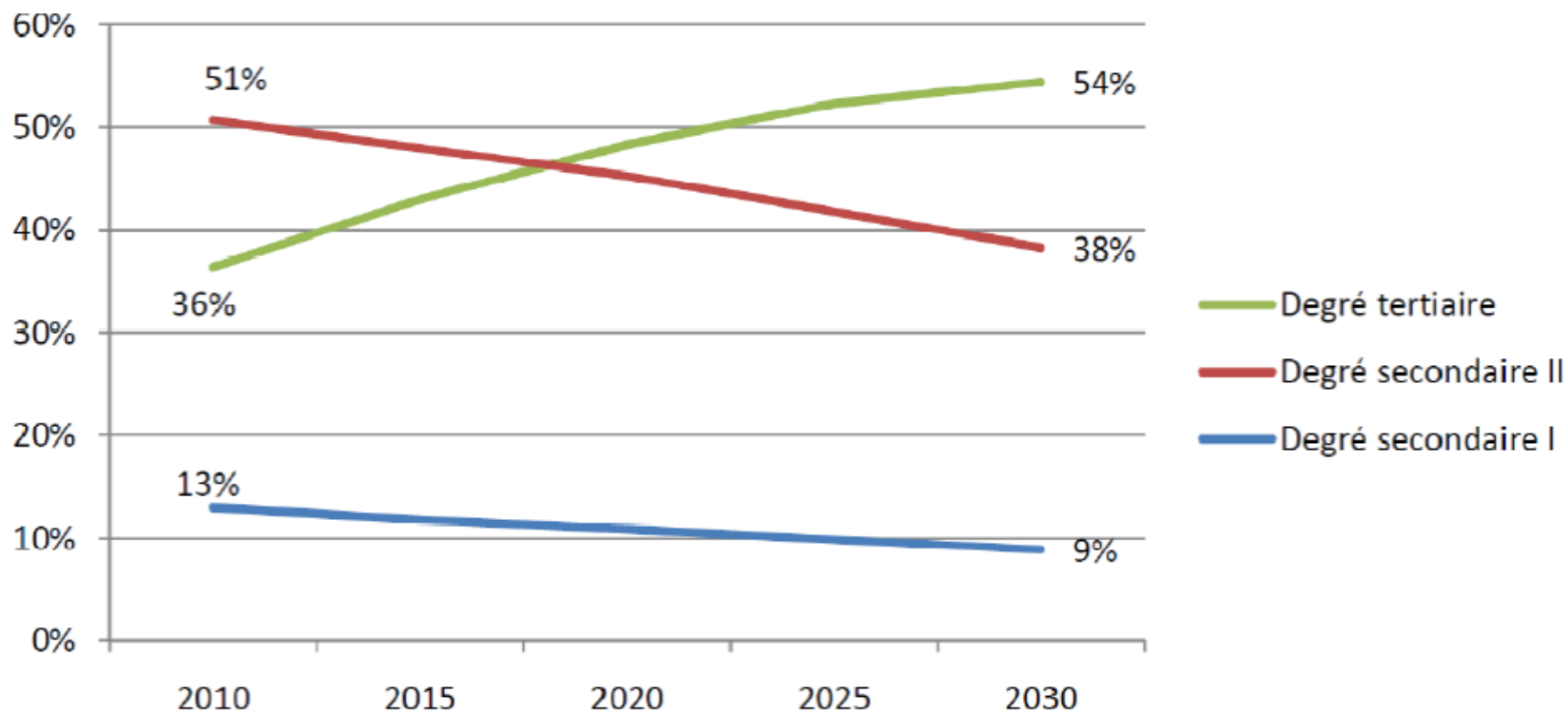
Scénarios 2012–2021
Elèves de 1^{re} année de la formation professionnelle initiale





Défi II: le relèvement du niveau de qualification

La part des diplômés du degré tertiaire âgés de 25 à 64 ans augmente



Part de la population selon la plus haute formation achevée.

Source: OFS

Défi III: l'internationalisation de la formation

- Pression exercée par les systèmes de formation d'inspiration anglo-saxonne
- Manque de visibilité de la formation professionnelle suisse à l'étranger
- Croissance de la mobilité sur le marché du travail
- Reconnaissance insuffisante des diplômes et des certificats suisses



Défi IV: besoin de personnel qualifié

Initiative nationale visant à combattre la pénurie de personnel qualifié

Quatre champs d'action

**accroître les
qualifications**

**concilier
famille/travail**

**motiver les
plus âgés**

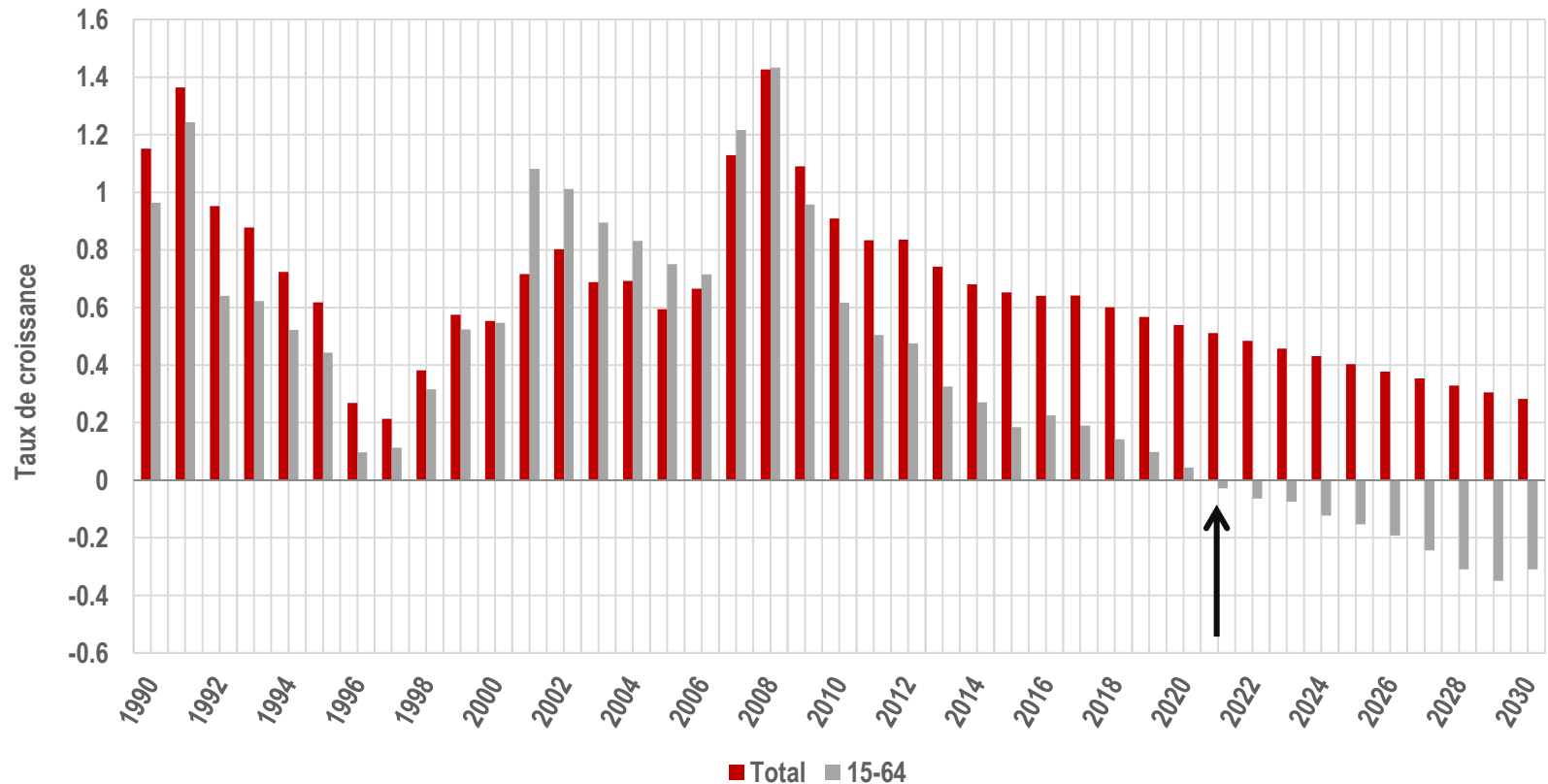
**promouvoir
l'innovation**



Pénurie de personnel qualifié

Mieux exploiter le potentiel indigène

Evolution démographique (prévisions)





Besoin de personnel qualifié: Formation professionnelle des adultes

400 000 adultes de 25 à 54 ans sans diplôme du degré sec. II

18 000 adultes âgés de 25 ans suivent actuellement une formation professionnelle initiale

6000 certifications annuelles CFC/AFP pour adultes
= 10% des diplômes, dont:

41 % de formations professionnelles initiales régulières

21 % de formations professionnelles initiales raccourcies

34 % d'admissions directes à une procédure de qualification avec examen final

4 % de validations des acquis

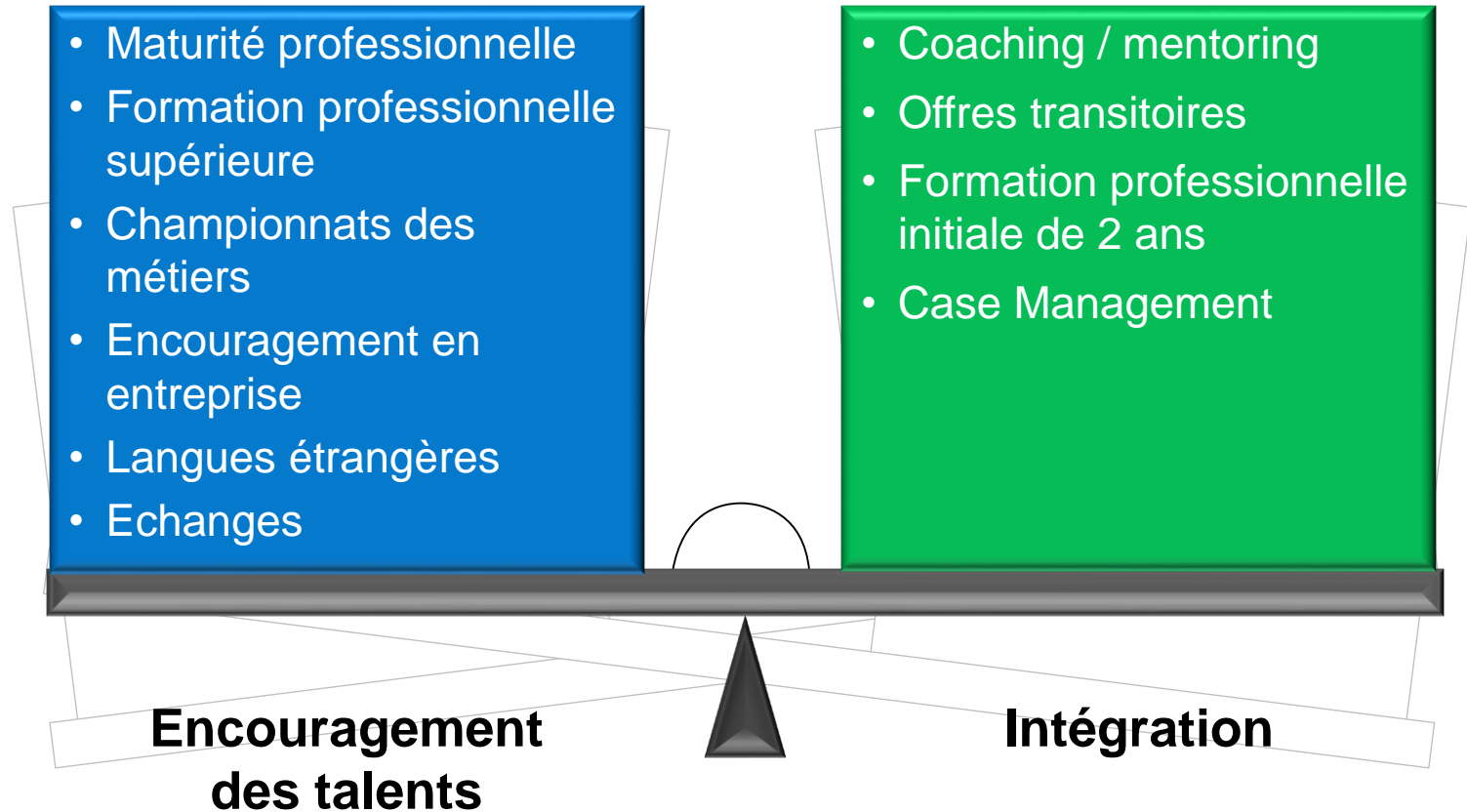


Sommaire

1. Faits et données chiffrées
2. Défis
3. Mesures
4. Bilan et perspectives

Entre intégration et excellence

La formation professionnelle doit créer un «équilibre»





Degré secondaire II

Axes prioritaires de la Confédération (partie I)

«Match-Prof» (marché des places d'apprentissage)

- Meilleure adéquation entre l'offre et la demande
- Moins de personnes dans des «solutions transitoires»

Masterplan «Formation aux professions des soins»

- Création de places de formation et de stage supplémentaires
- Monitorage du besoin de relève
- Coordination de la nouvelle systématique de la formation

Case Management «Formation professionnelle»

- Procédure coordonnée auprès des jeunes confrontés à des problèmes multiples
- Phase de consolidation jusqu'à fin 2015



Degré secondaire II

Axes prioritaires de la Confédération (partie II)

Renforcement de la maturité professionnelle

- Amélioration des bases de données
- Développement de nouveaux modèles

Diplôme professionnel et changement de profession pour adultes

- Accès facilité
- Meilleure exploitation des potentiels de qualification

Orientation professionnelle, universitaire et de carrière (direction CDIP)

- Optimisation de la préparation au choix d'une profession
- Formation et formation continues des conseillers en orientation



Degré tertiaire

Axes prioritaires de la Confédération

Renforcement de la formation professionnelle supérieure

- Positionnement (comparabilité internationale, titres, marketing)
- Reformuler le financement des cours préparatoires aux examens fédéraux

Train de mesures «personnel qualifié» dans les HES

- Optimiser l'accès aux HES pour les titulaires d'une maturité gymnasiale
- Filières à orientation pratique dans les disciplines MINT
(offre limitée dans le temps)

Développement de l'enseignement et de la recherche en médecine humaine

- Augmentation du nombre de places d'études
- Renforcement de la médecine de famille



Internationalisation

Comparison par niveaux cadre européen des certifications (CEC)



Certification prof.
CH



Employeur DE

Certification prof. CH			EQR			Certification prof. DE					
8	7	6	5	4	3	8	7	6	5	4	3
8	7	6	5	4	3	8	7	6	5	4	3
8	7	6	5	4	3	8	7	6	5	4	3
7	6	5	4	3	2	8	7	6	5	4	3
6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3
5	4	3	2	1		8	7	6	5	4	3
4	3	2	1			8	7	6	5	4	3
3	2	1				8	7	6	5	4	3
2	1					8	7	6	5	4	3
1						8	7	6	5	4	3
						8	7	6	5	4	3

**NQR-CH-
BB**

EQR

DQR

Employeur CH

Certification
prof. DE





Stratégie du SEFRI pour la CFIP: objectifs

Renforcement de la formation professionnelle suisse dans le contexte international

Ouverture au monde & compétences internationales (mobilité)

Transfert d'expertise

Reconnaissance des diplômes de la formation professionnelle

Assurance-qualité pour la formation professionnelle suisse

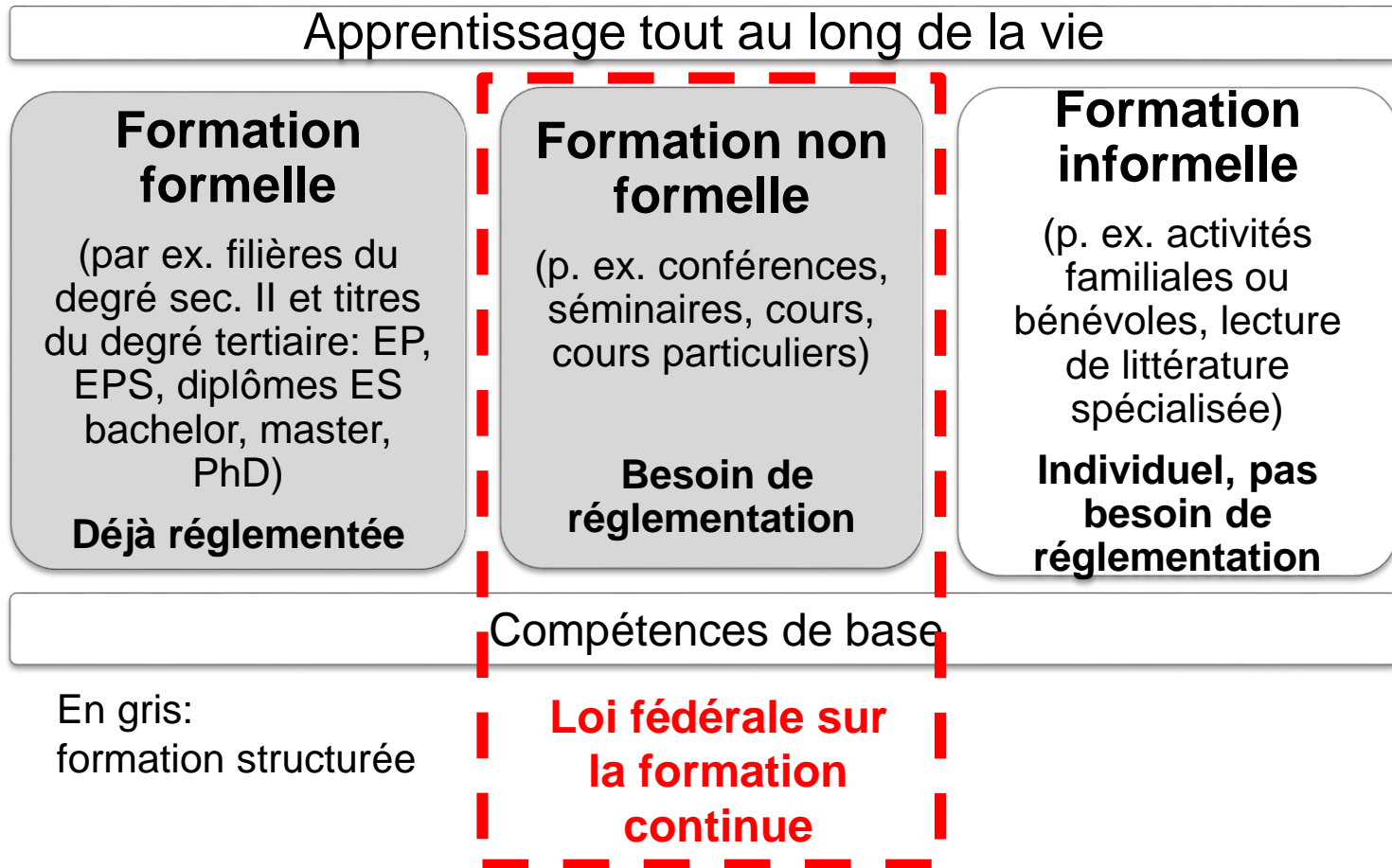
Intensification de la coopération avec les pays dotés d'un système de formation duale

Mise à profit des organisations multilatérales (p. ex. OCDE)



Besoin de personnel qualifié

Loi sur la formation continue (LFCo)





Sommaire

1. Faits et données chiffrées
2. Défis
3. Mesures
4. Bilan et perspectives



Objectifs du Conseil fédéral

«Une bonne formation ouvre de meilleures portes, qu'elle soit acquise en apprentissage, dans une haute école spécialisée ou à l'université – en formation initiale ou en formation continue.»

«La Suisse souffre d'ores et déjà d'un manque de main-d'œuvre bien formée. Le système de formation doit donc encourager la relève qualifiée. Les jeunes handicapés ou issus de milieux défavorisés ayant de la peine à terminer une formation et à trouver du travail, un soutien particulier doit leur être apporté.»

(Programme de la législature 2011-2015 – Stratégie du Conseil fédéral)





Développement du système dans son ensemble

▷ Aussi **qualitatif** que possible

▷ Aussi **dynamique** et **ouvert** que possible

▷ Aussi **perméable** que possible

▷ Aussi peu **régulé** que possible

▷ Aussi **proche du marché du travail** que possible



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF

**Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBF**

Merci de votre attention !